

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.10.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»**

**Направление подготовки/специальность**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Начальное образование, Дошкольное образование**

**Объем трудоемкости: 4**

## **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК – 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

## **Задачи дисциплины**

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

– сформировать систему знаний в области управления развитием педагогических систем;

– актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в педагогических системах;

– обеспечить приобретение практических навыков управления педагогическими системами;

– сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;

– – содействовать становлению у обучающихся, навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Экономика образования», «Психология», «Обществознание».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для изучения учебных дисциплин: «Организация дошкольного образования», «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований» преддипломной практики, а также подготовке выпускной квалификационной работы.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

ПК – 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 – способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

## **Основные разделы дисциплины**

1. Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами
2. Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе
3. Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** экзамен

Аннотацию составила: доктор. ист. наук, проф. Анисимова Т.С.